

**A DEBRECENI REFORMÁTUS
HITTUDOMÁNYI EGYETEM**

OKTATÓI

KÖVETELMÉNYRENDSZERE

A DRHE OKTATÓI KÖVETELMÉNYRENDSZERE

Az Oktatói Követelményrendszer a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényhez (a továbbiakban FTV) és a Szervezeti és Működési Szabályzathoz (továbbiakban SZMSZ) kapcsolódik.

I. fejezet

Az Oktatói Követelményrendszer hatálya, célja, összetevői

1.§. Az Oktatói Követelményrendszer hatálya

(1) Az Oktatói Követelményrendszer hatálya kiterjed a DRHE-n szervezhető oktatói munkakörökre.

(2) Az Oktatói Követelményrendszer a fentiekre vonatkozóan az alkalmazás, az előmenetel, a folyamatos alkalmasság és teljesítmény követelményeit határozza meg, valamint rögzíti azokat jogkövetkezményeket, amelyeket akkor kell alkalmazni, ha a követelményrendszerben foglaltakat az oktató nem teljesíti. Az egyes feladatokat a munkaköri leírás tartalmazza.

2. §. Az Oktatói Követelményrendszer célja

(1) Az Oktatói Követelményrendszer a FTV, az intézmény, azon belül a szervezeti egységek céljait, feladatait, és az oktatókkal szembeni elvárásait, követelményeit, értékorientációját fejezik ki.

(2) Az Oktatói Követelményrendszer célja, hogy a DRHE alapvető feladatait az oktatók:
a./ az intézményi, tanszéki és egyéni célok és érdekek összhangba hozásával,
b./ meghatározott minőségi és mennyiségi kritériumoknak eleget téve,
c./ ésszerű időkeretben és hatékony módszerek rendszeres alkalmazásával,
d./ munkaköri kötelezettségeiknek megfelelően oldják meg.

3.§. Az Oktatói Követelményrendszer összetevői

(1) Az oktatói Követelményrendszer két egymásra épülő részből áll:
a./ általános követelmények
b./ az egyes munkakörök követelményei

(2) Az általános követelmények minden oktatóra vonatkoznak.

(3) A munkaköri követelményrendszer az általános követelményre építve, az egyes munkakörök emelkedő szintű és/vagy speciális követelményeit (kritériumait, munkaköri feladatait) fogalmazza meg.

(4) A követelményrendszerben az általános, illetve az egyes oktatói munkakörök követelményei, valamint az azok teljesítéséhez szükséges jogok, feltételek, illetve az ellenőrzés, értékelés és az azokra épülő fejlesztés egymással összefüggő rendszert alkotnak.

(5) Az általános követelmények, illetve az egyes oktatói munkakörök követelményei alapján, azzal összhangban az egyes szervezeti egységek igényeit, szükségleteit pontosan tükröző, specifikus követelményrendszerek dolgozhatók ki, tekintettel az egyes szervezeti egységekben, tanszékeken folyó eltérő tevékenységekre.

II. fejezet

A követelményrendszer általános szempontjai

4. §. Az oktatók alkalmazása

(1) Az intézményben az oktatással összefüggő feladatokat

a) oktatói tanársegéd, adjunktus, főiskolai docens, egyetemi docens, főiskolai tanár, egyetemi tanár,

b) illetve tanári (így különösen nyelvtanár, testnevelő tanár, művésztanár, gyakorlati oktató, kollégiumi tanár,)

munkakörökben foglalkoztatottak látják el, szolgálati jogviszonyban, munkaviszonyban vagy megbízási szerződés keretében, teljes- vagy részmunkaidőben.

c) A felsőoktatási intézményben az önálló kutatói feladatok ellátására tudományos kutatói munkakör létesíthető.

d) Oktatói munkakörben nem magyar állampolgár is alkalmazható.

(2) Egyedi megbízás alapján az oktatásban részt vehetnek a DRHE egyetemi magántanárai, teológiai doktorai és doktoranduszai.

(3) Az oktatásban alkalmazhatók az oktatási és kutatási feladatokkal megbízott hazai és külföldi vendégoktatók is.

(4) A DRHE oktatója az lehet és intézményen belüli tudományos kutatásra az kaphat megbízást, aki

a./ a szakjának megfelelő egyetemi oklevéllel, vagy legmagasabb szintű diplomával rendelkezik,

b./ az intézmény oktatói, tudományos kutatói és művészi követelményeinek — beosztásához mérten — megfelel.

(5) Egyes oktatói munkakörök kivételes esetben főiskolai végzettséggel is betölthetők. Ezt az engedményt azonban nem szabad alkalmazni az egyetemi tanári és egyetemi docensi munkakörök esetében.

(6) Egyetemi tanár és egyetemi docens kinevezése meghatározatlan, kivételes esetben meghatározott időre szól. Más oktatók legfeljebb négy évi időtartamra nevezhetők ki, de kinevezésük több ízben meghosszabbítható. A nem kinevezéssel betöltendő munkakörök esetében az érvényes közjogi rendelkezések szerint kell eljárni.

(7) Az egy évnél hosszabb időre szóló egyetemi docensi és egyetemi tanári munkaköröket nyilvános pályázati eljárás alapján kell betölteni. Az intézmény bármely (tanársegédi,

adjunktusi, tanári) oktatói munkakörre pályázatot hirdethet. A pályázatot a rektor írja ki, az oktatói követelményrendszerben és az Ftv.-ben meghatározottak figyelembevételével. A nyilvános pályázaton részt vehetnek a felsőoktatási intézménnyel alkalmazásban állók, továbbá azok is, akik nem állnak munkaviszonyban, illetve közalkalmazotti jogviszonyban a felsőoktatási intézménnyel. A benyújtott pályázatokat a szenátus bírálja el. A Szenátus javaslatára az oktatói munkakör meghatározott időre meghívás alapján is betölthető.

(8) Az oktatói munkakörök betöltésére vonatkozó eljárási szabályokat az intézmény részleteiben is megállapíthatja, követni kell azonban az alábbi irányelveket:

- A pályázati felhívást az intézmény vezetője bocsátja ki a Szenátus által jóváhagyott feltételek szerint.
- A pályázatot a Szenátus bírálja el és tesz javaslatot a fenntartónak a kinevezésre vagy alkalmazásra.
- Az egyetemi tanárok kivételével az oktatókat a fenntartó nevezi ki és alkalmazza.
- Amennyiben a munkakör betöltése meghívással történik, a meghívást nyilvánosságra kell hozni.
- A pályázati eljárást a 2005. évi CXXXIX törvény 88. §-a alapján kell lebonyolítani.

(9) Az oktatók felmentését szakmai vagy erkölcsi indokok alapján mind a Szenátus, mind pedig a fenntartó kezdeményezheti. A kivizsgálás és a döntés a fenntartó egyházkerület jogköre. Fellebbezési jog tekintetében az egyházkerületi és zsinati szabályok irányadóak.

(10) Az oktatók nyugdíjazási korhatárának megállapítása — az érvényben lévő egyházi törvények figyelembe vételével — az Fenntartó jogkörébe tartozik.

(11) Egyetemi tanársegéddé az a református teológiai végzettségű személy nevezhető ki, aki — a 4. § (4) bekezdésében foglaltakon túl — felvételt nyert valamely doktori iskola doktori képzésére és megfelel az alkalmassági kritériumoknak a III. 5. §. szerint.

(12) Egyetemi adjunktussá az a református teológiai végzettségű személy nevezhető ki, aki — a 4. § (4) bekezdésében foglaltakon túl — doktorjelölt és megfelel az alkalmassági kritériumoknak a III. 6. §. szerint.

(13) Egyetemi docenssé az a református teológiai végzettségű személy nevezhető ki, aki — a 4. § (4) bekezdésében foglaltakon túl — rendelkezik doktori fokozattal, és alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére, valamint arra, hogy idegen nyelven előadást tartson, továbbá rendelkezék megfelelő, az oktatásban szerzett szakmai tapasztalattal és megfelel az alkalmassági kritériumoknak a III. 7. §. szerint.

(14) Egyetemi tanárrá az a református teológiai végzettségű személy nevezhető ki, aki — a 4. § (4) bekezdésében foglaltakon túl — megfelelő tudományos fokozattal és szaktárgyi habilitációval rendelkezik, továbbá az adott tudomány- vagy művészeti terület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói, illetve művészi munkásságot fejt ki. Az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. és megfelel az alkalmassági kritériumoknak a III. 8. §. szerint. Az egyetemi tanár jogosult a professzori cím használatára.

(15) A DRHE professzorait a Szenátus választása és a fenntartó felterjesztése alapján a köztársasági elnök nevezi ki. A kinevezett és megerősített egyetemi tanárnak az Egyházkerületi Közgyűlés előtt esküt kell tennie.

III. fejezet

Az egyes munkakörök követelményrendszere

5. §. A tanársegédi munkakör követelményei

(1) Alkalmassági kritériumok:

A kinevezendő tanársegéd feleljen meg az általános oktatói követelményeknek, tovább rendelkezzen:

- legalább 3 év gyakorlati egyházi szolgálattal,
- elfogadott doktori témával és munkatervvel,
- a hallgatók keresztyén személyiségének formálásához szükség lelki, szellemi és erkölcsi adottságokkal,
- oktatási feladatainak témájában az egyetemi oklevél követelményeit speciális területen meghaladó tudással, ehhez kapcsolódó szélesebb körű tájékozottsággal,
- a szaktárgy előadásának készségével,
- gyakorlat-, ill. szemináriumvezető, valamint
- közvetlen kapcsolatteremtő képességgel,
- legalább egy idegen nyelven tudjon tájékozódni a szakirodalomban.

(2) Munkaköri feladatok:

1. A kinevezett tanársegéd oktatott szakterületén túl ismerje meg hivatása átfogó problémáit is, folyamatosan tájékozódjon a szakirodalom eredményeiről.

2. Feladata az oktatómunkában:

- a./ a tanszék igényei szerinti feladatok ellátása, valamint szemináriumok és gyakorlatok vezetése,
- b./ az alapvető tanítási készségek, stratégiák, módszerek elsajátítása és azok hatékony alkalmazása munkájában, részvétel oktatási segédletek elkészítésében, összeállításában,
- c./ az egyes hallgatók, ill. öntevékeny hallgatói csoportok munkájának segítése, kapcsolattartás,
- d./ szükség szerint továbbképzésen való részvétel.

3. Feladata a kutatómunkában:

- a./ fokozatosan alakítsa ki önálló kutatási területét,
- b./ Szakmai segítség igénybevétele mellett kutatómunkát végez, eredményeiről publikációi jelennek meg.

6. §. Az adjunktusi munkakör követelményei

(1) Alkalmassági kritériumok:

A kinevezendő adjunktus rendelkezzen az általános oktatói követelményeken túl,

- legalább négyéves oktatói gyakorlattal vagy gyakorlati egyházi szolgálattal és tudományos tevékenységgel, valamint egy vagy két szaktárgy előadásának készségével,
- a hallgatók keresztyén személyiségének formálásához szükség lelki, szellemi és erkölcsi adottságokkal,
- az oktatóndó szakterület, tudományterület anyagának alapos és korszerű ismeretével, valamint módszertanának gyakorlatával,

- legalább négyéves szakmai, illetve felsőoktatási gyakorlattal, egy vagy két szaktárgy előadásának készségével,
- színvonalas gyakorlati foglalkozások, szemináriumok vezetéséhez szükséges felkészültséggel,
- az egyéni és csoportos hallgatói tevékenység közvetlen segítésének, irányításának készségével,
- doktorjelölti jogviszonnyal rendelkezik
- önálló eredményeket is tartalmazó, színvonalas tudományos eredményekkel, publikációkkal,
- legalább egy idegen nyelv olyan szintű ismeretével, hogy képes legyen tájékozódni szakterületének irodalmában
- tanszéki, intézményi, intézményen kívüli szakmai közéleti feladatvállalás és feladatvégzés tapasztalatával.

(2) Munkaköri feladatok:

1. A kinevezett adjunktus alaposan megismeri oktatandó szakterülete elméletét és gyakorlatát, tudományterülete kérdéseiben is jártasságot szerez, bekapcsolódik szakmai feladatok megoldásába.

2. Feladata az oktatómunkában:

a./ rendszeresen tart előadásokat, vezet szemináriumokat, gyakorlatokat ill. speciálkollégiumokat,

b./ részt vesz oktatástervezési, -szervezési feladatok megoldásában, a tanterv korszerűsítésében, tantárgyi programok egyeztetésében, részt vállal jegyzet, tankönyv, más oktatási segédlet írásában, egyes témákat önállóan dolgoz fel,

c./ részt vállal szakirányú továbbképzésben, posztgraduális képzésben, szükség szerint a továbbképzés munkájában.

3. Feladata a kutatómunkában:

a./ önálló kutatómunkát végez, eredményeiről publikációk jelennek meg, konferenciákon rendszeresen előadást tart,

b./ részt vesz tudományos kutatócsoport munkájában, részfeladatokat önállóan old meg,

c./ előkészül PhD fokozat megszerzésére,

d./ részt vesz a tudományos diákkör szakmai irányításában, segíti a tudományos munka iránt érdeklődők hallgatói tevékenységét,

4. szakmai, tudományos egyesületben, szervezetben aktív tagként tevékenykedik.

7. §. A docensi munkakör követelményei

(1) Alkalmassági kritériumok:

A kinevezendő docens feleljen meg az általános követelményeknek, tovább rendelkezzen:

- általában 8 éves szakmai — lehetőleg felsőoktatási — előadói gyakorlattal, vagy gyakorlati egyházi szolgálattal,

- a hallgatók keresztyén személyiségének formálásához szükség lelki, szellemi és erkölcsi adottságokkal,

- a művelendő szakterület, tudományág átfogó, alapos, korszerű, a nemzetközi szakirodalmat is magában foglaló ismeretével,

- színvonalas előadói készséggel, beleértve az előadás anyagának kiválasztását és felépítését,

- önálló tudományos eredményekkel, ezek országos színvonalú publikációival,

- rendelkezzen a PhD fokozattal,

- egy idegen nyelv előadói szintű ismeretével,

- szakmai-közéleti tapasztalatokkal, magasabb szintű oktatási-szervezési feladatok ellátásának képességével.

(2) Munkaköri feladatok:

1. A kinevezett docens szakterülete elméletét és gyakorlatát átfogóan és összefüggéseiben ismeri, beleértve a határtudományok fontos eredményeit is, aktívan részt vesz szakterülete művelésében.

2. Feladata az oktatómunkában:

a./ rendszeresen tart előadásokat, speciálkollégiumokat, szemináriumokat, gyakorlatokat,

b./ önálló feladatokat vállal az oktatástervezésben és az oktatásszervezésben (a tanterv korszerűsítésében, tantárgyi programok, jegyzet, tankönyv stb. készítésében),

c./ jelentős szerepet vállal a hallgatókkal, hallgatói csoportokkal való eredményes együttműködés formáinak, kereteinek kialakításában, pozitív légkör megteremtésében és fenntartásában,

d./ fontos szerepet vállal a szakirányú továbbképzésben, a doktorképzésben,

e./ igény szerint jegyzetet, tankönyvet ír.

3. Feladata a kutatómunkában:

a./ végezzen rendszeres önálló tudományos munkát, ill. nemzetközi fórumokon is szerepeljen, eredményeit rendszeresen publikálja,

b./ vegyen részt kutatócsoportok munkájában, annak koordinálásában,

c./ vállaljon jelentős szerepet a hallgatók tudományos munkára való felkészítésében,

d./ vegyen részt aktívan a tanszék irányító, döntés-előkészítő, ellenőrző, ill. értékelő munkájában, a szakterületéhez tartozó tanársegédek munkájának segítségével,

e./ szerepet vállal az intézmény oktatásszervezési, minőségbiztosítási és minőségirányítási munkájában, testületek, bizottságok tevékenységében,

f./ fontos szerepet játszon a hazai szakmai, tudományos, felsőoktatási szervezetekkel való együttműködésben, a nemzetközi kapcsolatok kialakításában, fejlesztésében,

g./ szakmai, tudományos, oktatási egyesületek, testületek tevékenységében tagként, tisztségviselőként elismert szerepet vállaljon.

8. §. Az egyetemi tanári munkakör követelményei

(1) Alkalmassági kritériumok:

A kinevezendő tanár az általános követelményeken túl rendelkeznie kell

- legalább 10 éves oktatói gyakorlattal vagy gyakorlati egyházi szolgálattal,

- a hallgatók keresztyén személyiségének formálásához szükséges lelki, szellemi és erkölcsi adottságokkal,

- tudományága és annak határterületei átfogó ismeretével,

- legalább 5 éves szakmai gyakorlattal, lehetőleg felsőoktatási előadói tapasztalatokkal,

- szakmai, tudományos ismeretei alkalmazásához szükséges előadói, rendszerező, problémamegoldó, illetve publikáló képességgel,

- oktatástervezési és -szervezési tapasztalattal és az irányítás képességével,

- magas szintű tudományos tevékenységgel,

- doktori (PhD) fokozattal és szaktárgyi habilitációval,

- tudományszervezői tapasztalatokkal és irányítási képességgel,

- legalább egy idegen nyelv előadói szintű ismeretével,

- kiemelkedő szakmai, tudományos, közéleti tevékenységgel, elismertséggel és kapcsolatokkal,

- szakmai és emberi tekintéllyel, kiemelkedő vezetési-szervezési képességgel.

(2) Munkaköri feladatok:

1. A kinevezett tanár szakterületének országosan elismert tekintélyeként a szakma intézményeivel folyamatos, sokrétű kapcsolatot tart fenn, szervez és koordinál.

2. Feladata az oktatómunkában:

- a./ rendszeresen tart előadásokat, szemináriumokat és speciálkollégiumokat,
- b./ irányítja, koordinálja az oktatástervezési és -szervezési munkát; a tanterv, a tantárgyi programok megújítását, összehangolását, oktatott szaktárgyai anyagát tartalmi és módszertani szempontból korszerűsíti; igény szerint jegyzetet, tankönyvet ír,
- c./ meghatározó szerepet játszik az oktatói-hallgatói együttműködés fejlesztésében; a tanításhoz, tanuláshoz szükséges feltételek megteremtésében,
- d./ koordinálja a szakirányú továbbképzéssel kapcsolatos tevékenységeket.

3. Feladata a kutatómunkában:

- a./ rendszeresen folytat tudományos, publikációs tevékenységet,
- b./ képes nagyobb kutatócsoportot irányítani, alkalmas arra, hogy tudományos utánpótlást neveljen, lehetőség szerint szakmai műhelyt, iskolát hozzon létre,
- c./ segíti munkatársait doktori (PhD) fokozat megszerzésében, pályázataikat támogatja, s publikációs lehetőséget teremt számukra a tudományos közéletben,
- d./ vezető szerepet vállal a hallgatók tudományos felkészítésében,
- e./ kiemelkedő szerepet vállal a tanszéképítésben, a tanszék összefogásában, a munkatársak kiválasztásában, motiválásában, együttműködésük előmozdításában; a beosztott oktatók munkáját szervezi, segíti, ellenőrzi, s mozditja elő szakmai fejlődésüket,
- f./ szerepet vállal az intézmény oktatásszervezési, minőségbiztosítási és minőségirányítási munkájában, testületek, bizottságok tevékenységében,
- g./ a hazai és külföldi kapcsolatok kialakításával és erősítésével, pályázatokon való részvétellel javítsa a tanszék, az intézmény oktatási és kutatási feltételeit, segítse saját és munkatársai eredményeinek ismertté tételét, a tudományos eredmények elterjedését és alkalmazását,
- h./ a tanszék, az intézményt hazai és külföldi fórumokon, konferenciákon képviselje, szakmai, tudományos szervezetekben, egyesületekben jelentős munkát végezzen, egész tevékenységével, példamutatásával járuljon hozzá szakmája, intézménye hazai és külföldi jó hírének fenntartásához és növeléséhez.

9. §. A nyelvtanári munkakör követelményei

(1) Alkalmassági kritériumok:

A kinevezendő tanár rendelkezzen:

- egyetemi végzettséggel az oktatandó nyelvből,
- legyen legalább 2 éves szakmai, oktatási gyakorlata.

(2) Munkaköri feladatok:

1. a./ az órarend szerinti kötelező és fakultatív nyelvórák tartása,
- b. tematikák, tanmenetek készítése és megújítása, oktatási segédletek, jegyzet stb. készítése egyénileg vagy szerzői csoport tagjaként, zárthelyi és vizsgadolgozatok, tesztek kidolgozása, megíratása, javítása,
- c./ külföldi ösztöndíjra utazó hallgatók nyelvi felkészítése az órakeret terhére,
- d./ részvétel a nyelvi lektorátus profiljába eső szakmódszertani, nyelvészeti, országismereti továbbképzésben, lehetőség szerint az oktatott idegen nyelv országában is.
2. Lehetősége, érdeklődése szerint a tudományos munka módszereinek elsajátítása, bekapcsolódás kutatómunkába.
3. a./ Az általa oktatott idegen nyelv(ek)ből folyamatos önképzés,
- b./ részvétel az idegennyelv-tanulás tárgyi feltételeinek fejlesztésében, az információs infrastruktúrának (helyi számítógépes hálózatnak az idegennyelv-oktatásban való) kreatív felhasználásában,
- c. szervezési feladatok, megbízások ellátása a lektorátuson,

d./ bekapcsolódás az egyetem közéletébe, közérdekű feladatok ellátásába (megfelelő díjazás ellenében vagy órakerete terhére szerepet vállal az oktatók idegen nyelvi továbbképzésében, középfokú nyelvvizsga-előkészítő tanfolyam szervezésében, lebonyolításában, illetve más, a nyelvtudásával összefüggő feladatok — tolmácsolás, fordítás — végzésében.

IV. fejezet

Az oktatók jogai, kötelességei, a feltételek, az ellenőrzés és értékelés közötti összefüggések

10. §. Az oktatók jogai

- (1) részt venni az intézményben folyó oktató, nevelő és tudományos munkában,
- (2) a tanterveknek, tantárgyi programoknak megfelelően megválasztani a tananyagot és az oktatási módszereket, kifejezni tudományos meggyőződését és az alapelvekben értelmezett tanszabadság szellemében előadásokat tartani,
- (3) a tanulmányi- és vizsgaszabályzatban meghatározott módon értékelni a hallgatók tanulmányi munkáját és teljesítményét,
- (4) meghatározott feltételek mellett, bizonyos tanulmányi és tudományos célok érdekében a hallgatót megválasztani,
- (5) javaslatot tenni a tantervek, tantárgyi programok, a tananyag tartalmi fejlesztésére, és az intézmény életével kapcsolatos bármely kérdésben, s erre érdemi választ kapni,
- (6) kutatási pályázatot benyújtani,
- (7) habilitálni és tudományos fokozatot szerezni,
- (8) az FTV 85§ értelmében minden főiskolai és egyetemi docens és tanár jogosult szakmai-tudományos továbbképzése, kutatásai érdekében hét évenként legfeljebb egy év kutatási szabadságot igényelni (szombatév). Az alkotói szabadság megkezdése előtt a DRHE rektora és az oktató megállapodásban rögzíti az elérendő célt, a távollét alatti zökkenőmentes oktató munka feltételeit (helyettesítés, tanegységek meghirdetése, stb.), és a mulasztás jogkövetkezményeit.
- (9) az intézmény rendelkezésére álló kereteken belül használni a munkájához szükséges eszközöket,
- (10) részt venni az egyetem életében mint tisztségekre választó és választható egyetemi polgár,
- (11) közvetlen vagy közvetett (képviselő útján) módon részt venni az érdekeit érintő döntések meghozatalában és az intézmény vezető testületeiben.

11. § Az oktató kötelessége

- (1) az oktatási programok és tantervek által meghatározott kereteken belül meghirdetni és előadni a tananyagot,
- (2) az oktató-, nevelő- és kutatómunkát az alapelvek szerint, valamint a tantervekben, a tantárgyi és kutatási programokban foglalt követelményeknek megfelelően végezni,
- (3) eleget tenni — felkérés és megbízás alapján — az egész intézmény, az adott szervezeti egység vagy tanszék fejlesztésében reáháruló feladatoknak,
- (4) részt venni — felkérés és megbízás alapján — az egyházkerület teológiai tanulmányi munkájában,
- (5) példaadással részt venni az egyetem polgáraiból álló közösség gyülekezeti életében,
- (6) számot adni a szombatév során végzett tudományos tevékenységéről,
- (7) minden lehetséges módon és eszközzel gyarapítani az intézmény jó hírét, valamint a református teológiát magas szinten művelni.

12. § A kutatók

- (1) A teológiai tudományok művelésében és tudományos programok megvalósításában az oktatók mellett az intézménnyel munkaviszonyban álló, vagy az intézmény ösztöndíját élvező teológiai doktorok, doktorjelöltek és tudományos munkatársak mint kutatók vesznek részt.
- (2) Valakinek a kutatói minőségét, beosztását és ösztöndíjban való részesítését a mindenkor aktuális helyzetet és lehetőséget mérlegelve a Szenátus határozza meg.
- (3) A nem folyamatos munkaviszonnyal rendelkező kutatók az intézményi ösztöndíjat csak pályázat útján nyerhetik el. A pályázat kiírásáról — a Szenátus döntése alapján — az intézmény vezetője gondoskodik. A kiírásban pontosan meg kell határozni a kutatás célját, témáját, az ösztöndíj folyósításának tartalmát és az elvárható követelményeket.
- (4) A pályázat útján elnyert kutatói ösztöndíj legfeljebb egy évig vehető igénybe és csak egyszer hosszabbítható meg.
- (5) A kutatói ösztöndíj elnyerése nem jelenti az intézménnyel történő munkaviszony létesítését.
- (6) Kutatói ösztöndíjra pályázhatnak nem magyar állampolgárságú személyek is. A pályázat elbírálásakor egyik célszemponként kell figyelembe venni a határainkon kívül élő magyarság segítségét identitásuk megőrzése végett.
- (7) A DRHE-en kutatómunkát végző személyeket az általános normáknak megfelelő kutatási szabadságjogok illetik meg, s tudományos tevékenységüket elvárt kötelességek szabályozzák.

13. §. A munkaköri feladatok kijelölése

- (1) A tanszékvezető és az egyéb oktatási egység vezetőjének munkaköri leírását a rektor határozza meg.

(2) az oktatók munkaköri leírásának meghatározásakor a rektor egyeztet az oktatási egységek vezetőivel.

14. §. A követelményrendszer teljesítésének feltételei

(1) Az intézmény biztosítja azokat a hatályos rendeletekben megfogalmazott feltételeket, amelyek az oktatók szakmai, tudományos és oktatási feladatainak ellátásához szükségesek.

(3) Más felsőoktatási, szakmai, tudományos szervezetekkel való együttműködés kereteinek a biztosítása, valamint szaktanácsadói, szakértői, kutatás-fejlesztési tevékenység lehetőségének biztosítása.

15. §. Az ellenőrzés és értékelés általános kérdései

(1) Az oktatók munkájának ellenőrzésére, értékelésére a következő vizsgálati szinteken kerül sor: az egyetem, az oktatási szervezeti egység, az egyes oktatók csoportjai és az egyes oktatók szintjén.

(2) Az ellenőrzésre, értékelésre előzetesen (pl. munkaviszony létesítésekor), rendszeresen, illetve adott alkalmakhoz kötődően kerül sor.

(3) Minősíteni kell

a./ az egyetem oktatóit legalább négyévenként,

b. azt az oktatót, aki magasabb vezetői vagy vezetői megbízást kap, a megbízás lejártakor, illetve legalább négyévenként,

c./ nem kell minősíteni azt az oktatót, akinek az öregségi nyugdíjra jogosultság megszerzéséhez kevesebb mint öt éve van hátra.

(4) Eseti, alkalmi értékelésre kerül sor:

a./ munkaviszony létesítésekor, szerződéskötéskor, alkalmazáskor,

b./ szerződés, határozott idejű munkaviszony lejártakor hosszabbítási szándék esetén,

c./ előléptetés, feljebb sorolás, vezetői pályázatok esetén,

d./ jutalmazáskor, kitüntetéskor,

e./ alkotói tudományos szabadság igénylésekor.

16. §. A követelményrendszer alkalmazása

(1) A követelményrendszerben megfogalmazott feltételeket úgy kell értelmezni, hogy senki sem kerülhet jelenlegi munkaköréből a következő munkakörbe akkor, ha nem teljesíti az abba való besorolás feltételeit,

(2) a DRHE-n foglalkoztatott oktatók egy-egy állás betöltésére kiírt pályázat során - amennyiben a feltételeknek megfelelnek --nem mellőzhetők.

(2) A pályázatok feldolgozását a Szenátus által létrehozott Minőségbiztosítási és Intézményfejlesztési Bizottság végzi. A Bizottság feladatai a következők:

- a benyújtott szakmai önéletrajzokban szereplő adatok, tények hitelességének ellenőrzése, mérlegelése,

- a követelmények teljesítésének ellenőrzése,

(3) Előlépésre javaslatot a munkáltató, a tanszékvezető munkatársaival egyetértésben, ill. a Minőségbiztosítási és Intézményfejlesztési Bizottság tehet, minden év május 15-ig. A javaslatokat írásban kell eljuttatni a rektori hivatalba.

(4) A javaslatoknak minden esetben tartalmaznia kell a jelölt szakmai életrajzát és a tanszéki kollektíva véleményét.

(5) Az előlépés ügyrendje:

A határidőig benyújtott írásos anyagok és szóbeli elbeszélgetés alapján a Minőségbiztosítási és Intézményfejlesztési Bizottság javaslatot tesz a Szenátusnak. A Szenátus határozatát a rektor felterjeszti jóváhagyásra a fenntartónak.

(6) Elmarasztalásra akkor kerül sor, ha az oktató huzamos időn keresztül — 3 év — nem tesz eleget a folyamatos alkalmazás követelményeinek.

(7) Nem foglalkoztatható tovább az az oktató, aki az intézményi követelményrendszer és a felsőoktatási törvény oktatókra vonatkozó kritériumainak nem felel meg, illetve elérte a nyugdíjkorhatárt. Erre nézve az Ftv vonatkozó paragrafusai (91.§) és átmeneti rendelkezései (157.§) irányadóak.

V. fejezet

A követelményrendszer bevezetésének szabályai

17.§. Általános és hatályba léptető rendelkezések

(1) Az DRHE Oktatói Követelményrendszerében nem szabályozott kérdésekben értelemszerűen a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény vonatkozó rendelkezései kötelezőek.

(2) Az Oktatói Követelményrendszer elfogadása napján lép életbe.

(3) A követelményrendszer azonnali hatállyal alkalmazandó újonnan pályázó oktatóknál.

(4) Az Oktatói Követelményrendszert a DRHE Szenátusa 2006. április 18-án tartott ülésén elfogadta. Elfogadó határozat száma: 66/2005-06.

* * *